



توصيات المؤتمر



توصيات المؤتمر الواحد والاربعون للمنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات بالدول العربية

“دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز عمليات القبول والتسجيل”

الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا في مدينة مسقط - سلطنة عُمان

18-15 ديسمبر 2024



لجنة التوصيات

الدكتور اشرف العدوان - الاردن

الدكتورة بثينة بنت حميد الجامعي - عُمان

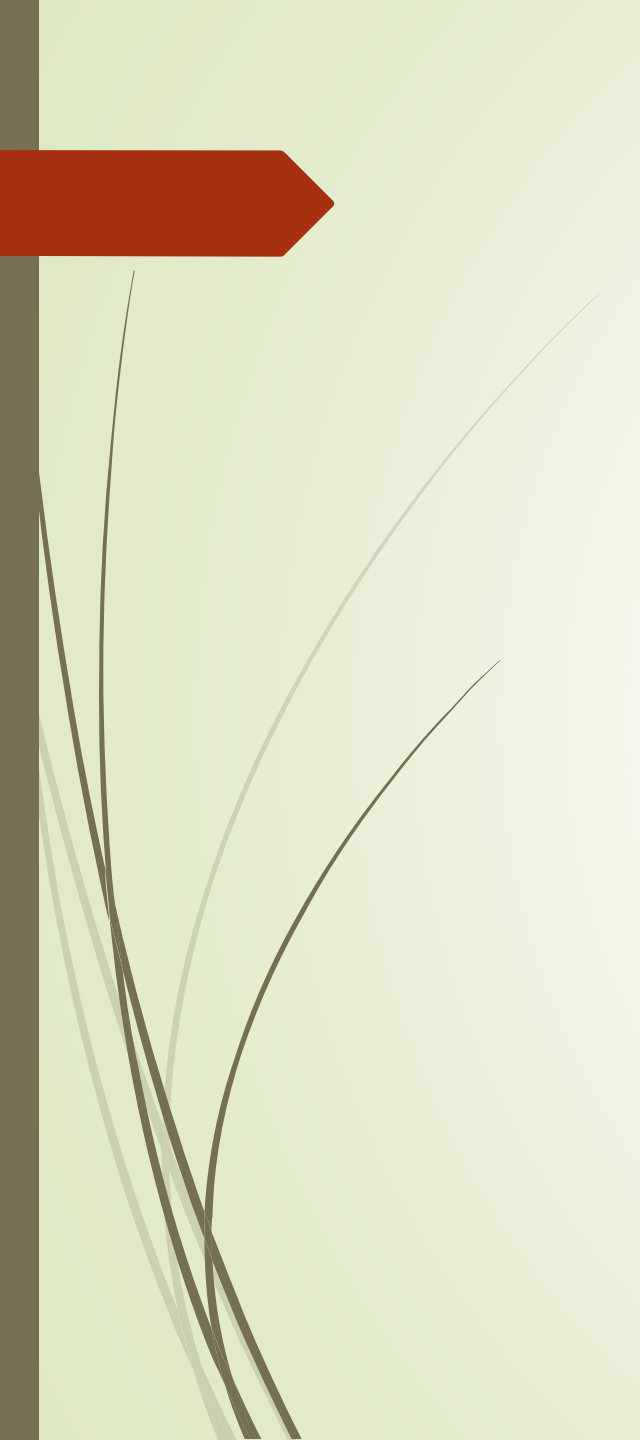
الدكتورة سوسن كريشان - تونس

الدكتور حسين عصمان عبدالله - الصومال

الدكتورة سوزان حيدر - لبنان

بتعاون بناء وعمل مشترك متواصل بين المنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات بالدول العربية ومقرها جامعة مؤتة في الأردن و الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا في سلطنة عُمان، عُقد المؤتمر الواحد الاربعون للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات بالدول العربية في رحاب الجامعة الوطنية برعاية معالي الأستاذ الدكتور رحمة بنت ابراهيم المحروقية وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي و الابتكار في سلطنة عُمان، والذي شارك فيه خبراء من من عدة دول عربية و أجنبية من المسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات.

بدأت فعاليات الجلسة الافتتاحية يوم الاثنين الموافق 15 كانون الأول 2024 بحضور معالي الأستاذ الدكتورة رحمة بنت ابراهيم المحروقية وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي و الابتكار، وحضور الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا الأستاذ الدكتور علي بن سعود البيهاني، وأمين عام المنظمة ورئيس المؤتمر الأستاذ الدكتور بسام المحادين، وممثلي الهيئات الدبلوماسية والسياسية والهيئات التعليمية.



هذا وقد جاءت جلسات المؤتمر على ثلاثة أيام قدم فيها 36 ورقة بحثية أو وصيفة
وقد تمحور المؤتمر حول الأهداف التالية

محاوّر المؤتمّر

- **المحوّر الأوّل : الذكاء الاصطناعي وجودة عمليات القبول والتسجيل**
- دعم عمليات التدقيق الداخلي و حمايتها من التزوير والاختراق في ضوء التحولات الرقمية.
- تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالقبول والتسجيل لاتخاذ قرارات استراتيجية تؤثر في جودة عملياته.
- تنمية مهارات العاملين في القبول والتسجيل من خلال استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- تجارب جامعات عربية ناجحة بفضل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي

محاوّر المؤتمّر

- **المحوّر الثانی: أخلاقیات استخدام الذكاء الاصطناعي فی عملیات القبول والتسجیل.**
- الهندسة الاجتماعية ودورها فی تهديد سلامة عملیات القبول والتسجیل.
- استخدام معايير الامن السیراني للمحافظة على أنظمة القبول والتسجیل المستخدمة بالجامعات.
- استخدام التقنیات الناشئة مثل الحوسبة السحابية (Cloud) فی احتضان أنظمة معلومات الطلبة.

محاوالمؤتمر

- **المحور الثالث : مستقبل عمليات القبول والتسجيل في ظل الذكاء الاصطناعي.**
- • الارشفة الالكترونية ودورها في التحقق من صحة الوثائق.
- • بناء القواعد المعرفية لمعادلة المواد للطلبة المنتقلين بين الجامعات.
- • استخدام الذكاء الاصطناعي لتحديد الطلاب المعرضين للصعوبات الأكاديمية وتقديم الدعم والتدخلات الأكاديمية لهم.
- • المرشد الأكاديمي الذكي لتقديم نصائح وإرشادات أكاديمية للطلاب، ومساعدتهم في اقتراح تسجيل المواد المناسبة لوضع الطلاب الأكاديمي.

محاو؁ المؤؤمر

➤ المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي في دعم متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.

محاو؁ المؤتم؁

➤ المحو؁ الخامس: الارشاد الاكاديمي والنفسى للطلبة.

- • تفعيل الذكاء الاصطناعي والواق؁ الافتراضي المعزز فى الارشاد النفسى والاكاديمى للطلبة.
- • توجيه الطلبة من خلال التنبؤ بالتخصص المناسب للطالب بناءً على خلفىة الطالب الاكاديمية واهتماماته وأهدافه المهنية.

محاوور المؤؤؤمر

المؤور الساس: آؤؤيات الأعامل مع الطلبة الؤوليين

- الأؤؤيات التي آواجه الطلبة الؤوليين في الآامعات وطرق اؤؤساب مؤهلآتهم العلمفة
- آؤؤيات الأعامل مع وؤائق الطلبة الؤوليين والمنتقلفن من الآامعات بسبب الأروب والكوارؤ



وفي ختام المؤتمر خلص المشاركون الى التوصيات التالية



توصيات تتعلق بتبني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجامعات



حـث الجامعات على البدء باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مسائل القبول والتسجيل

و لتحقيق هذه التوصية يجب ما يلي :

- مخاطبة الجامعات لإنشاء وحدة/شعبة متخصصة في الذكاء الاصطناعي في عمادات/وحدات القبول والتسجيل
- عقد دورة تدريبية متخصصة بالذكاء الاصطناعي للعاملين في عمادات/وحدات القبول والتسجيل ويمكن أن تعقد هذه الدورة عن بعد
- إجراء استطلاع رأي حول مدى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجامعات في مسائل القبول والتسجيل
و بناءً عليه يمكن تبني التوصيات التالية :




توصيات تتعلق بتبني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عمليات القبول

➤ حث الجامعات على استخدام الذكاء الاصطناعي في مساعدة الطلبة في تحديد التخصصات التي يمكن دراستها


➤ استخدام الذكاء الاصطناعي للتواصل مع الطلبة الدوليين الراغبين في الدراسة في الجامعات

ويمكن في سبيل تحقيق ذلك

تبني التطبيق الذي تستخدمه الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا في عُمان الذي قُدم خلال عرض افتتاح المؤتمر



توصيات تتعلق بتبني الذكاء الاصطناعي في عمليات التسجيل و الارشاد
الاكاديمي للطلبة

- 
- حث الجامعات على استخدام الذكاء الاصطناعي في :
 - ارشاد الطلبة أكاديميا لمعرفة المساقات المراد تسجيلها والاقوات المناسبة
 - مراقبة الوضع الاكاديمي للطلبة و تفعيل طرق ذكية لتنبية الطالب و مشرفه الاكاديمي وإدارة الكلية بشكل استباقي



توصيات تتعلق بتبني الذكاء الاصطناعي في خدمات أخرى للطلبة

✓ استخدام الذكاء الاصطناعي في :

❖ إعداد الجداول الدراسية وبالتالي يساعد في تحقيق مصلحة الطلبة في توزيع المواد والاستخدام الأمثل للقاعات التدريسية

❖ إعداد جداول الامتحانات مما يساعد في تجنب الاعتراضات في عدد ومواعيد الامتحانات لدى الطلبة وهنا :

✓ تدعم المنظمة برنامج الذكاء الاصطناعي لإعداد جداول الامتحانات الذي قدم من خلال الدكتور خالد العمري / الاردن



توصيات تتعلق بتبني الذكاء الاصطناعي في عمليات الارشاد النفسي للطلبة



✓ استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم الإرشاد النفسي للطلبة لما له من فاعلية و مراعاة للخصوصية



توصيات تتعلق بتبني الذكاء الاصطناعي لخدمة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

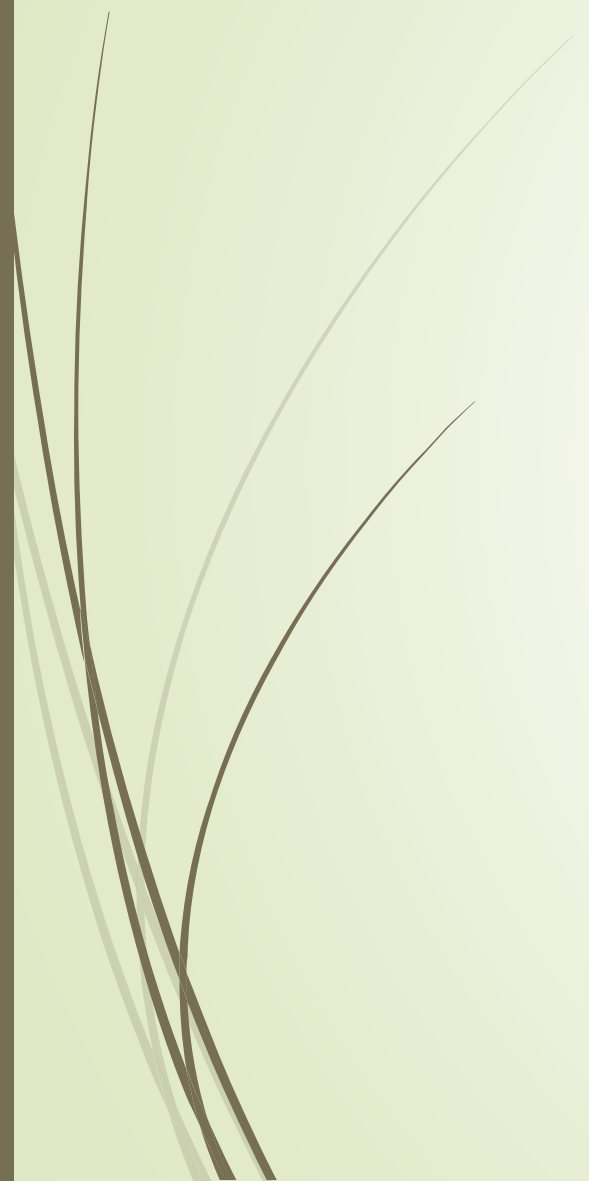


➤ أن تكون المواقع الإلكترونية للقبول والتسجيل ملائمة لاستخدام الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ومنها على وجه الخصوص أن يكون الجدول الدراسي على شكل نسخة صوتية تمكن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من استخدامها بشكل ذاتي


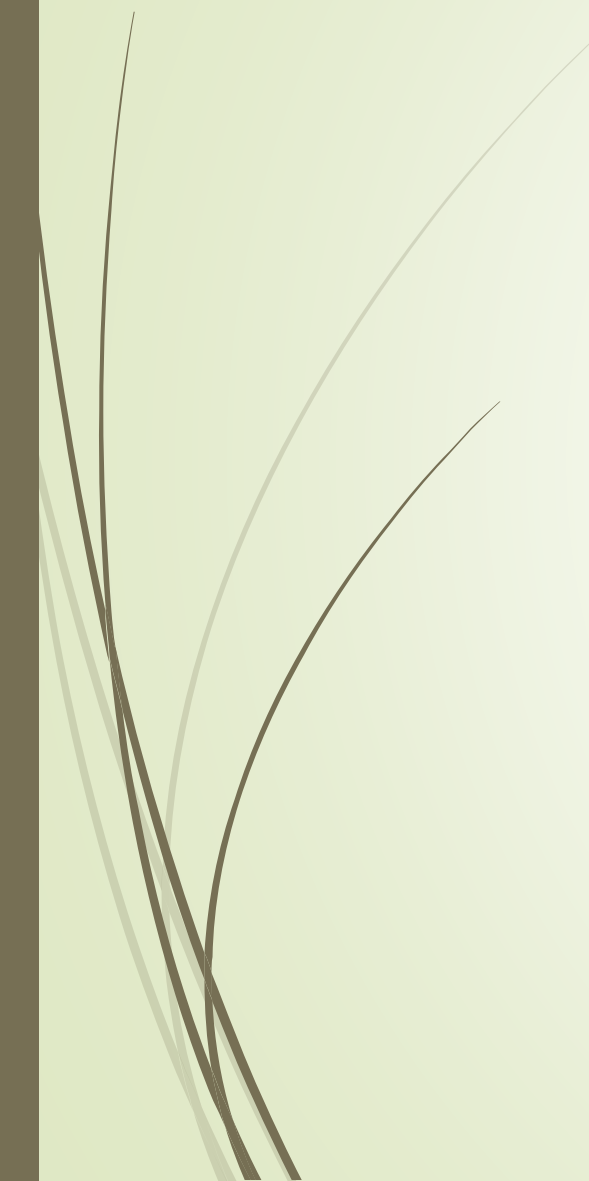


توصيات تتعلق بتبني الذكاء الاصطناعي في وثائق الطلبة

✓ مخاطبة الجهات المعنية في الدول العربية لإنشاء مركز على مستوى الدول وعلى المستوى العربي لإيداع وحفظ الوثائق الجامعية



توصيات عامة ➤

- 
- 
- دعم البحث العلمي المنصب على الذكاء الاصطناعي في عمليات القبول والتسجيل
 - نشر تجارب ناجحة و مفيدة حول استخدامات الذكاء الاصطناعي في عمليات القبول والتسجيل



على أمل رؤيتكم إن شاء الله وأنتم بصحة وعافية

في المؤتمر القادم